

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
Администрации городского  
округа город Кулебаки  
А.Н. Шаблов



Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ детским садом № 8 «Звездочка»  
Т.В. Офицерова



2024 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
№ 8 «Звездочка»  
на 2024 – 2027 гг.**

Принята:  
Советом учреждения  
МБДОУ детский сад №8 «Звездочка»  
Протокол № 1 от « 31 » января 2024 г.

## Содержание

1.Паспорт программы развития .....	2-6
2.Информационная справка об организации.....	6 -18
2.1.Общие сведения, характеристика материально-технической базы.....	6-7
2.2. Общая характеристика образовательного и воспитательного процессов, системы дополнительного образования.....	8
2.3. Сведения о воспитанниках.....	9
2.4. Общая характеристика организационно-педагогических условий, Сведения о педагогических работниках.....	9-10
2.5. Сотрудничество с родителями.....	11-12
2.6.Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи...	12-13
2.7. Характеристика достижений образовательного учреждения	13-14
2.8. Информационно-технологическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов.....	15
2.9. Характеристика инновационной обстановки ОУ.....	15-16
2.10.Основания для разработки Программы развития.....	16-18
3 Анализ потенциала развития.....	18-22
4.Определение потенциальных точек роста.....	22-23
5.Мероприятия по реализации программы развития (Дорожная карта)	24-34
6. Ожидаемые результаты реализации Программы	35
7.Критерии и показатели оценки реализации программы развития	36

## **1. Паспорт программы развития**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
**детский сад № 8 «Звездочка»**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Звездочка»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Конвенция о правах ребенка;</li><li>➤ Конституция РФ;</li><li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>➤ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</li><li>➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>➤ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»»;</li><li>➤ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li><li>➤ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li><li>➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом</li></ul>

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.</li> <li>➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> <li>➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>➤ Постановление администрации г.о.г. Кулебаки от 20.01.2020 года № 57 «ОБ утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Кулебаки на 2020-2025 годы»»</li> </ul> <p>Программа развития рассчитана на 4 года: с января 2024 года по декабрь 2027 года включительно:  - 2024 год: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы),</p>
---	---

	<p>-2024-2027 год: этап развития (работа по преобразованию существующей системы образования, управленческой деятельности, переход учреждения к перспективной модели развития организации),</p> <p>-2027 год (ноябрь- декабрь): аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).</p>
Цель программы	Повышение качества образовательной среды, позволяющей обеспечить достижение воспитанниками новых образовательных результатов, базовых компетентностей, востребованных в современном обществе
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>2. Введение инновационной деятельности в работу по развитию эмоционального интеллекта дошкольников, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей.</li> <li>3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования.</li> <li>4. Цифровизация организационных, управленческих и образовательных процессов в организации.</li> </ol>
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>2. Освоить и внедрить в образовательную деятельность парциальную программу «Язык эмоций», новые технологии развития эмоционального интеллекта посредством авторской мультипликации, направленные на духовно- нравственное развитие детей, развитие их личностных качеств, формирование основ гражданской и культурной идентичности.</li> <li>3. Создать оптимальные условия для социальной интеграции детей с ОВЗ, обогащения их социального опыта, психолого-педагогической коррекции речевых и эмоциональных нарушений.</li> <li>4. Усиление информационной открытости и ведение</li> </ol>

	<p>официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. (Госпаблик)</p> <p>2. Совершенствовать процесс внедрения дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет</p>
Источники финансирования	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Разработчики программы	<p>Заведующий МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» – Офицера Т.В.</p> <p>Творческая группа в составе:</p> <p>Старший воспитатель (высшая квалификационная категория) – Шевякова Н.В.</p> <p>учитель- логопед (высшая квалификационная категория) – Голубева А.Н.</p> <p>воспитатель (высшая квалификационная категория) - Манина Н.А.</p> <p>Воспитатель (высшая квалификационная категория) – Молькова М.В.</p> <p>Воспитатель (высшая квалификационная категория) – Шикова М.А.</p>
Адрес сайта ОУ в Интернете	ds-8-zvezdochka.a2b2.ru
Документ об утверждении программы (в соответствии с уставом ОУ)	Протокол общего собрания коллектива № 1 от 31.01.2024г.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внешний контроль: Управление образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области.</li> <li>➤ Внутренний контроль: администрация учреждения, педагогический совет учреждения, общее собрание коллектива.</li> </ul> <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. Исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и реализацию Программы и ежегодно отчитываются на сайте, перед педагогическим советом Учреждения, общим собранием коллектива, родительским сообществом и общественностью.</p> <p>Способом информирования общественности являются информационные стенды, официальный сайт</p>

	<p>МБДОУ, Госпаблик.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется творческой группой с последующим обсуждением на общем собрании коллектива.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется заведующим и старшим воспитателем.</p>
--	---

## **2. Информационная справка об организации**

### **2.1. Общие сведения, характеристика материально-технической базы**

**Полное название учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка». Краткое название: МБДОУ д/с №8 «Звездочка». Учредителем является администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области.

Местонахождение (юридический, фактический адрес):  
607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Циолковского, д.37  
телефон: 83176 5-13-07. Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Офицерова Татьяна Владимировна, который назначается и освобождается от должности учредителем.

Учреждение функционирует с сентября 1968 года.  
В настоящее время в детском саду функционируют 5 групп:  
- 1 группа раннего возраста для детей двухвозрастная  
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста  
- 2 группы комбинированные для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Статус:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №8 «Звездочка» осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 52 № 002210, регистрационный № 9801 от 19.12.2011 г., срок действия лицензии – бессрочная, дополнение к лицензии выдано на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.02.2019 года № 316-01-63-163.

- Устава, утвержденного постановлением администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области от 13.10.2021 г. № 2150.

В настоящее время детский сад находится в процессе реорганизации на основании Постановления администрации городского округа г. Кулебаки от 15.02.2024 года № 397 «О реорганизации Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Звездочка» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Колосок.»

**Материально-техническая база:** МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» расположен внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем двухэтажном здании. Дошкольное учреждение имеет все виды благоустройств. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Площадь территории ДООУ (земельный участок) составляет 4749 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются прогулочные участки, спортивная площадка. Планировка здания МБДОУ и его оснащение организованы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Каждая возрастная группа имеет все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная комнаты. Группа раннего возраста имеет комнату для сна. Инфраструктура учреждения включает в себя физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, два кабинета логопеда. Для проведения лечебно-профилактической работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинета. Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп соответствует современным, методическим требованиям, спроектирована по 5 образовательным областям: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах бюджетного финансирования.

Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы. За последние три года были произведены следующие работы:

- капитальный ремонт (замена) системы отопления и водоотведения;
- замена замена полового покрытия в коридоре 1 этажа (27,6 погонных метра);
- замена оконных блоков 11 шт;
- утепление стен и пола в спальном комнате в группе раннего возраста;
- оборудование физкультурного зала и логопедических кабинетов, методического кабинета;
- замена автоматической пожарной сигнализации;
- ремонт входной калитки и установка кодовых замков ( 3 шт);
- обновлено оборудование на прогулочных участках, в том числе построена новая прогулочная веранда;

Во всех группах обновлены средства обучения: обновлены игрушки, сенсорный материал.

Таким образом, материально-техническая база ДООУ в целом и развивающая предметно-пространственная среда в частности, в достаточной степени оснащены средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, вместе с тем, бюджетных ассигнований не достаточно для



финансирования учреждения, находящегося в режиме развития, в том числе денежных средств на содержание имущества учреждения.

## **2.2. Общая характеристика образовательного и воспитательного процессов, системы дополнительного образования.**

В соответствии со статусом, Уставом дошкольного учреждения основной целью образовательной деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр, уход детей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДООУ.

Содержание образования в детском саду определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Звездочка», разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также адаптированной программой для детей с ТНР.

Кроме того, в ДООУ реализуются 3 парциальные программы

- программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова./

- программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская./

- Программа музыкального воспитания детей. «Ладушки». «Праздник каждый день»: Каплунова, И. М., Новооскольцева, И. А. /

Воспитание, обучение и развитие дошкольников ведется на русском языке.

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы:

- «Степ-аэробика для детей 5-6 лет»

- Вокально-хоровое пение для детей 5-6 лет «Серебряный голосок»

- Изобразительная деятельность с элементами арт-терапии «Акварельки»

- «Театральныи сундучок»

Четыре кружка по реализации вышеуказанных дополнительных общеразвивающих программ функционируют за счет средств физических лиц (иной приносящей доход деятельности)

Два кружка спортивной направленности «Школа мяча» и «Легкая атлетика»- бесплатные.

Охват детей услугами дополнительного образования:

2023 г- 67 детей посещали кружки, из них 45 (67%) - посещали 2 и более кружков.

Несмотря на то, что количество детей старшего дошкольного возраста, посещающих кружки высокое, отмечается, узконаправленность кружков, в основном востребованы дополнительные образовательные программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

### **2.3. Сведения о воспитанниках.**

В ДОУ функционирует 5 групп возрастных групп  
Группа раннего возраста для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет ;  
Группа для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет (вторая младшая группа) общеобразовательной направленности;  
Группа для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет (средняя группа) общеобразовательной направленности;  
Группа для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет( старшая группа) комбинированной направленности;  
Группа для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) комбинированной направленности.  
Количество мест в ДОУ – 111, воспитанников, получающих образовательные услуги 117  
Из них: мальчиков – 60, девочек – 57.

### **2.4. Общая характеристика организационно-педагогических условий:**

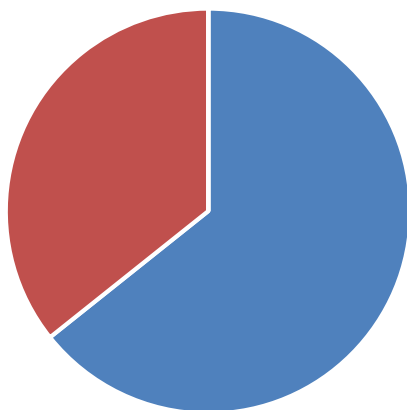
Общее количество педагогических работников –14 человек (1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 2-учителя- логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре/ педагог дополнительного образования).

4 педагога являются руководителями кружков.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями, специалистами - 100%
- младшими воспитателями - 100%
- обслуживающий персонал - 100%

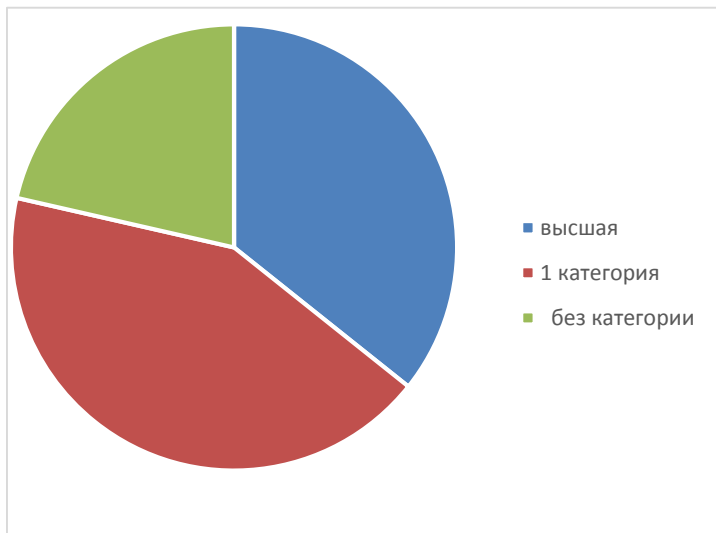
■ Высшее профессиональное ■ Среднее профессиональное



**Сведения о педагогических работниках**  
**Анализ педагогического состава по образовательному цензу:**

Всего 14 педагогов

Высшее образование имеют 9 человек ( 64 %)



Среднее профессиональное- 5 человек (36%)

### Анализ педагогического состава по квалификационному цензу:

Всего 14 педагогов

Высшая квалификационная имеют 5 человек (36%)

1 квалификационная категория- 6 человек (43%)

не подлежат аттестации по стажу работы (менее 2-х лет работы - 3 человека (21%))

### Анализ педагогического состава по возрастному цензу

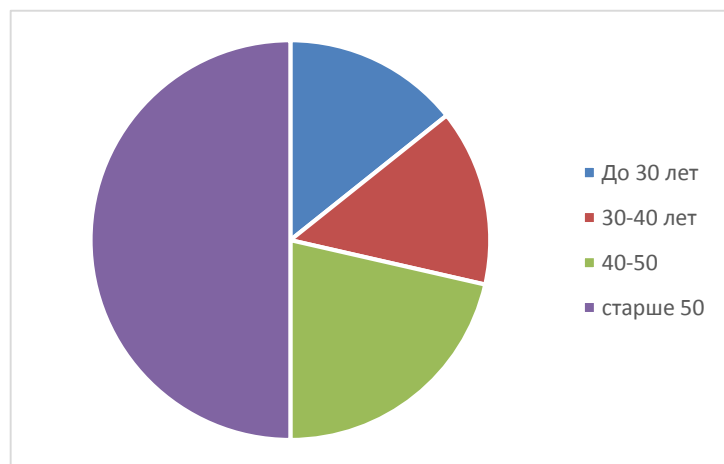
До 30 лет - 2 человека

30-40 лет- 2 человека

40-50 лет- 3 человека

50-60 лет - 4 человека

Старше 60 лет- 3 человека



**Повышение квалификации педагогов и руководящих работников** проходило в соответствии с планом-графиком повышения квалификации. Работа по повышению профессионального уровня продолжалась: педагоги пополняли портфолио, принимали участие в районных, городских конкурсах и выставках, публиковали статьи и методические разработки в интернет-изданиях и на сайтах, участвовали в онлайн-семинарах и конференциях, вели странички на сайте ДОО и персональных сайтах. Молодые педагоги (3 человека) повышали свою профессиональную компетентность через наставничество опытных педагогов.

Курсовую подготовку за последние 3 года - прошли 100 % педагогического состава, в том числе по организации и осуществлению образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО, по организации дополнительного образования, а также, в связи с открытием групп комбинированной направленности, - по содержанию коррекционно-логопедической работы в ДОО.

Руководитель и уполномоченные лица прошли курсовую подготовку по охране труда, обеспечению антитеррористической безопасности, обеспечению безопасности персональных данных, антикоррупционной деятельности.

## **2.5. Сотрудничество с родителями.**

Взаимодействие с семьёй строится на основе родительских договоров, на принципе сотрудничества, взаимодействия, партнерства.

### **Характеристика семей воспитанников по составу.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	104	89 %
Неполная с матерью	13	11%
Оформлено опекунов	1	0,9%

### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	37	32%
Два ребенка	61	52%
Три ребенка и более	19	16%

### **Характеристика семей по образовательному уровню родителей**

высшее	среднее специальное	среднее	неполное высшее
120	80	18	2

Работу с семьями воспитанников стараемся строить дифференцированно, используя различные формы, такие как: родительские

собрания, индивидуальные консультации по вопросам развития и обучения детей, круглые столы, мастер -классы, информирование родителей через официальный сайт учреждения, информационные стенды, госпаблик, групповые чаты. Для вовлечения родителей в активную жизнь детского сада широко используются совместная деятельность : туристические походы, экскурсии выходного дня, фотопойск, совместные с детьми мастер-классы, праздники и развлечения, фестивали, семейные акции: футбол дома, ПДД на тарелочке и многие другие. В ходе работы по профориентационной направленности широко применяются встречи с родителями-представителями разных профессий.

Результаты социологического опроса родителей в 2023 года показали, что 98% опрошенных удовлетворены качеством муниципальной услуги (качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями в ДОУ, качеством питания и т.д.), По результатам НОК 100% родителей удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг), 100% опрошенных родителей готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым.

Таким образом, работа с семьями воспитанников носит многоплановый характер. При построении работы педагоги ДОУ используют разные формы сотрудничества с родителями, с учетом индивидуальных особенностей семей (состав, образование, социальный статус). В тоже время следует констатировать, что недостаточно задействованы такие формы работы с родителями, как взаимодействие через официальный сайт, госпаблик и электронную почту детского сада.

## 2.6. Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи.

Учреждению свойственна многоаспектность сотрудничества с различными структурами, организациями и учреждениями социума.

Учреждения образования и науки	Учреждения культуры	Учреждения спорта, здравоохранения и правопорядка
МБОУ СОШ № 9 Центр детского технического творчества (ЦДТТ) ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж	Детская библиотека № 2 Музей истории и краеведения имени братьев Струве «Теремок» Дворец культуры им.	ФОК «Темп» МБУ ДО СШ «Металлург»

На протяжении нескольких лет детский сад активно сотрудничает с МБОУ СОШ № 9. Это обусловлено, прежде всего, территориальной близостью школы и дошкольного учреждения и тем, что большинство выпускников детского сада становятся учащимися именно этой школы. Совместная деятельность осуществляется по плану, предусматривающему сотрудничество педагогического персонала учреждений, работу с воспитанниками и их родителями.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с детской библиотекой № 2, ФОК «Темп» и Детской спортивной школой, центром детского технического творчества (ЦДТТ), детской поликлиникой. С 2017 года, в рамках реализации муниципальной системы профориентации детей, МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» тесно взаимодействует с ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж» в форме профориентационных экскурсий и бесед для детей и взрослых. В последние 3 года значительно расширилось сотрудничество с городским музеем «Теремок», в результате проведенных мероприятий старшие дошкольники более углубленно овладели представлениями в области краеведения.

Активное сотрудничество детской городской поликлиникой позволяет проводить совместные лечебно-профилактические мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей.

Таким образом, взаимодействие ДОО с социально-педагогической средой позволяет улучшить качество работы дошкольного учреждения в воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

## **2.7. Характеристика достижений организации.**

Созданные в ДОО условия способствовали достижению положительных результатов по различным направлениям.

Проведенный за 3 года мониторинг выявил стабильно положительные результаты освоения основной образовательной программы и индивидуального развития воспитанников.

Сводная таблица результатов педагогического мониторинга воспитанников МБДОУ детского сада № 8 «Звездочка»

<u>Учебный год</u>	Программа усвоена (кол-во воспитатель %)	Программа усвоена частично (кол-во воспитатель %)	Программа не усвоена (кол-во воспитатель %)
2020-2021	82 (57%)	57(39%)	22 (15%)
2021-2022	93 (66%)	39 (28%)	8(6%)
2022-2023	84(67%)	34(30%)	4 (3%)

Педагоги ДОО активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Ежегодно воспитатели участвуют в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» Семь лет подряд представители детского сада № 8 «Звездочка» становятся финалистами и призерами этого конкурса.

За последние три года воспитатели становились призерами таких серьезных конкурсов, как «Инновации в образовании», «Ярмарка педагогических идей», «Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста» и др.

Воспитанники ДОО являются многократными победителями спортивных соревнований и творческих конкурсов:

-«Малышиады 2021 г. -2 место; 2022 г.- 2 место; 2023г.- 3 место; 2024 г. - 1 место

- Соревнования по аэробике 2023 г. -1 место; 2022 г - 2 место

- Нижегородский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди детских садов 2023-2 место

2 ребенка имеют награды за абсолютно лучший результат в определенном виде упражнений, 2 ребенка имеют призовые места 1 ступени комплекса ГТО.

- Фестиваль детского футбола - 2023 г. - 1 место

- Состязание здоровячков -- 2023 г. - 3 место

- туристический слет- знатоков - туристят 2022 г.- 2 место.

- Соревнование «Гонка Самокатчиков» в рамках семейного фестиваля «pitstop» 2023 г. - 1й и 2 места

- Фестиваль «Театральная маска» - 2021 г.- 2 место; 2022 г. - 2 место, 2023 г.- не проводился

-Муниципальный конкурс «Стань звездой» 2023 г. - лауреат 1 степени

- «А ну-ка, мальчики»- 2023 г. Лауреат II степени; 2024- дипломант 1 степени.

- Муниципальный и региональный конкурс «Коса-России краса» - 1 место.

- IV областной чемпионат BABYSKILLS - 3 победителя.

- Муниципальный сетевой проект «Мой край родной – моя история живая»- 2 место.

-Более двадцати побед за последние 3 года в в разнообразных творческих конкурсах рисунков, видеороликов, фотографий и пр.

Не только педагоги и воспитанники защищают честь детского сада в различного рода конкурсах и соревнованиях. Родители также неоднократно становились победителями и призерами:

- Муниципальный конкурс любительских видеороликов «Женское счастье- семья» - 1 место

- Муниципальный конкурс «Кулебакская семья» -1 место в номинации «Многодетная семья», 2 место в номинации «Двойная радость»

-Муниципальный смотр-конкурс «Молодежное подворье»- Диплом 1 степени

Таким образом, ДОУ за последние 3 года добилось положительных результатов в разных направлениях: в освоении основной образовательной программы, развитии воспитанников, их физической подготовленности, повышении профессионального уровня педагогов, результативности участия детей в муниципальных, районных и областных конкурсах.

## **2.8. Информационно-технологическое обеспечение образовательного и воспитательного процессов.**

Модернизация дошкольного образования требует активного использования информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе. В этом направлении в детском саду произошли позитивные изменения. В настоящее время в состав информационно-технической базы ДОУ входят: 14 компьютеров из них 8 ноутбуков, 3 принтера (один из них цветной), 2 МФУ (копир, сканер, принтер), 7 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, интерактивная панель, сформирована медиатека, имеется постоянный доступ в Интернет, функционирует официальный сайт и электронная почта. Медиатека ДОУ включает: систему методических материалов, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов (опыт работы коллег, информационно-консультативный, диагностический материал), программы работы с дошкольниками, консультативный материал по работе с семьей, а также учебно-методические пособия по организации мероприятий ГО и ЧС, интерактивные развивающие комплексы по окружающему миру, формированию элементарных математических представлений и развитию речи, коррекции нарушений речи «Логомер»

В настоящее время в достаточной мере владеют ИКТ– 12 педагогов (86%) Это позволило более эффективно строить образовательный процесс. Воспитатели стали активнее использовать имеющиеся в детском саду информационно-компьютерные программы при работе с дошкольниками. Однако, педагоги владеют недостаточными компетенциями для создания собственных авторских продуктов в виде развивающих игр и упражнений.

## **2.9. Характеристика инновационной обстановки ОУ**

Деятельность педагогического коллектива ДОУ ориентирована на инновационный режим работы.

Педагоги ДОУ принимают участие в разработке инновационных методик, которые активно используются в практике работы детского сада: «Кинезеология- как средство развития дошкольников», введена новая форма работы по воспитанию любви к родному краю в совместной деятельности с родителями «Фотопоиск». В образовательной области «Познавательное развитие» в течение 2 лет апробирована парциальная программы «Азы финансовой грамотности». Введены дополнительные образовательные услуги, что позволяет повысить конкурентоспособность детского сада, привлечь внебюджетное финансирование.



Таким образом, в дошкольном учреждении создаются определенные условия для инновационной деятельности как педагогического коллектива в целом, так и педагогов в отдельности. Резервы инновационной деятельности, в основном, связаны с разработкой методик по различным образовательным областям и внедрением их в практику работы. В тоже время недостаточно внимания уделяется изучению и внедрению инновационных образовательных технологий, которые бы позволили выстроить последовательность педагогических приемов и методов, технологическую цепочку действий, которые определенно гарантируют получение запланированных результатов. Нет официальной инновационной площадки, в условиях которой можно при выполнении исследовательской работы иметь кураторское научно-методическое сопровождение. Эти вопросы нуждаются в дальнейшей разработке.

## **2.10. Основания для разработки Программы развития**

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка» является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей,
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине,
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей,
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

В то же время настоящее время наблюдается устойчивая **тенденция изменения образовательных потребностей** к ДОУ со стороны государства, общества, родителей. Это, прежде всего, обусловлено факторами социально-экономической жизни страны, политической ситуацией в стране, введением новых нормативно-правовых документов в сфере образования, Федеральной образовательной программы.

Основными приоритетами со стороны государства являются:

- обеспечение качества дошкольного образования (на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, содержанию и результатам их освоения),
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка независимо от его психофизиологических и других особенностей,

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей,
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Со стороны семьи также наблюдается повышение образовательных потребностей. Родители хотят видеть своих детей здоровыми, социально, нравственно, эстетически, интеллектуально, физически развитыми, имеющими сформированные предпосылки учебной деятельности. Семьи, имеющие детей с ОВЗ и детей – инвалидов, надеются на получение своевременной и качественной коррекционной помощи в ДОО. Растут потребности инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ. Одновременно большинство родителей желает видеть у своих детей развитие индивидуальных способностей, для этого необходимо создание системы поддержки одаренных воспитанников через внутренние резервы учреждения, а также привлечение различных структур социума и оказание дополнительных образовательных услуг.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023:

- С 2019 года в детском саду оказываются платные дополнительные услуги 2020- 2 кружка, 2022 - 3 кружка, 2023 г.- 4 кружка
- Открытие в 2022 году 1 логопедической группы, в 2023 году - еще одной группы комбинированной направленности для детей с ТНР.
- Введены в штат 2 единицы по должности «Учитель-логопед», 0,5 ставки педагога дополнительного образования и 0,5 ставки инструктора по физическому воспитанию.
- Результаты работы по объединению родителей в родительский клуб - свой опыт работы воспитатель Манина Н.А. представила на муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

- Оборудован физкультурный зал, что позволило повысить двигательную активность детей, обеспечить условия для работы кружков спортивной направленности.

- Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий дала свои положительные результаты. Уровень заболеваемости детей падает в течение последних трех лет.

год	Средний уровень заболеваемости
2021	11,7 %
2022	9,4 %
2023	9,3%

Анализ состояния ДОО: материально-технической базы, содержания воспитательно-образовательного процесса, педагогических кадров, организационно-педагогических условий, системы сотрудничества с семьей и социумом, информационно-технологического обеспечения, инновационной обстановки, результатов и достижений деятельности ДОО позволил выявить основные проблемы, стоящие перед дошкольным учреждением.

1. Отсутствие дополнительных образовательных услуг в ДОО для детей от 1,5 до 5 лет, недостаточность разнообразия направлений предоставления дополнительных образовательных услуг для детей от 5 до 7 лет.
2. Частичное несоответствие нормативно- правовой базы ДОО в части предоставления дополнительных образовательных услуг современным требованиям.
3. Низкий уровень мотивации, знаний у части педагогического коллектива ДОО в освоении и внедрении новых технологий воспитания и образования, содержания ФОО ДОО, нерегулярность использования информационно-коммуникативных технологий в связи с невысоким уровнем развития практических навыков работы с ИКТ.
4. Отсутствие организованной системы внедрения инновационной деятельности.
5. Недостаточность задействования таких форм работы с родителями, как взаимодействие через сайт, госпаблик, электронную почту детского сада.

В то же время ДОО имеет потенциал развития для устранения выявленных недостатков

### **3. Анализ потенциала развития МБДОУ детский сад № 8 «Звездочка»**

Фактор развития ДОО	Сильные стороны	Слабые стороны

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Штат <u>укомплектован</u> кадрами в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Коллектив стабилен и работоспособен.</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p> <p><u>повышение квалификации:</u> за последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов</p> <p><u>педагоги-стажисты:</u> стаж работы свыше 10 лет – 13 (93%)</p> <p>категории: 5 педагогов (36%) имеют высшую квалификационную категорию; 43% педагогов - с 1 кв. Категорией</p> <p>Объединение двух педагогических коллективов в ходе реоргаизации ДООУ</p>	<p>Отсутствие в штате специалиста: педагог-психолог</p> <p>В 2024 году - по окончанию реорганизации учреждения, возможны кадровые перестановки, изменения психологического климата.</p> <p>Недостаточность опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p> <p>20% часть педагогического коллектива достигла пенсионного возраста (от 55 до 63 лет)</p> <p>Уменьшение числа детей дошкольного возраста в районе</p>
<p>Материально – техническая обеспеченность</p>	<p>Имеется: спортивная площадка, физкультурный зал, музыкальный зал методический кабинет медицинский блок, оборудованы 2 кабинета логопедов, предметно-развивающая среда групп оснащена по 5 образовательным областям; заменено учебно-игровое оборудование и игровая мебель в групповых комнатах;</p>	<p>Отсутствие дополнительных помещений в ДООУ для организации дополнительных образовательных услуг</p>

	все дошкольные группы оснащены ИКТ.	
Содержание образовательной деятельности	<p>Наличие лицензии.</p> <p>Имеется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа для детей с ТНР, соответствующее программно-методическое обеспечение.</p> <p>Реализуются парциальные программы «Азы финансовой грамотности», «Веселый рюкзачок», «Ладушки»</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе комплексно-тематического планирования;</p> <p>Создана предметно - развивающая среда по реализуемой программе.</p> <p>Функционируют группы общеразвивающей направленности, комбинированной направленности.</p> <p>Применяются здоровьесберегающие технологии</p> <p>Реализуется система диагностики образовательного процесса;</p> <p>Осуществляется многоаспектное сотрудничество с социумом.</p> <p>Использование инновационных подходов к организации методической</p>	<p>Отсутствие дополнительных образовательных программ Социально-гуманитарной направленности, технической, естественнонаучной.</p> <p>Недостаточность укомплектованности программно-методическими материалами.</p> <p>Неполное соответствие требованиям согласно ФОП ДО и ФГОС</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p>
Инновационная деятельность	Организация деятельности творческой группы внутри ОУ по введению ФОП ДО	Отсутствие экспериментальной площадки на базе ДОУ с научным руководителем.
Формы организации образователь-	Образовательный процесс осуществляется в 2 основных формах: совместная деятельность педагога с детьми (организованная	Отсутствуют такие формы работы с дошкольниками младшего и среднего возраста как кружковая

ного процесса	образовательная деятельность и деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность детей. Ведется кружковая работа. В зависимости от поставленных задач, работа ведется со всей группой детей, небольшими подгруппами, индивидуально.	работа.
Организация дополнительных образовательных услуг	Расширяется спектр дополнительных образовательных услуг. Функционируют 4 платных кружка и два кружка спортивной направленности бесплатных. Растет количество детей посещающих кружки. Имеется возможность привлекать внебюджетные источники финансирования, в том числе для повышения заработной платы.	Неполное соответствие нормативно-правовой базы по организации платных образовательных услуг рекомендациям Обнадзора РФ и Нижегородской области
Организация работы с детьми особыми образовательными потребностями	Открытие двух групп комбинированной направленности для детей с ТНР, введение в штатное расписание 2 единиц «Учитель-логопед». Разработка адаптированных образовательных программ. Функционирует психолого-педагогический консилиум.	Отсутствие в штате должности «Педагог-психолог»
Оценка качества образования	Имеется методическое обеспечения для проведения мониторинга индивидуального развития воспитанников и качества освоения основной образовательной программы. Мониторинг качества образования осуществляется 2 раза в год. Педагогический коллектив владеет механизмом мониторинговой деятельности.	Отсутствует методическое обеспечения для проведения мониторинга индивидуального развития воспитанников и качества основной образовательной программы, разработанной на основе ФОП.
Взаимодействие с семьей	Работа с семьей осуществляется на основе договоров и ежегодных планов работы. В работе с семьей используются	Недостаточный уровень знаний родителей по вопросам воспитания, образования

	разнообразные формы работы в зависимости от особенностей и потребностей родителей. Организована регулярная работа по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой муниципальной услуги в ОУ.	дошкольников Недостаточная включенность родителей во взаимодействие через общение в госапплике, организацию обратной связи
Взаимодействие с социумом.	Осуществляется взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения. Возможности социума используются для повышения качества образования, физического развития детей, укрепления здоровья.	Не используются возможности социума для оказания дополнительных услуг.
Система управления	Создана нормативно – правовая база деятельности ДООУ. Используются информационно – коммуникативные технологии в управлении ДООУ. Осуществляется стимулирование мотивации к профессиональной деятельности работников ДООУ.	Структурная модель управления ДООУ нуждается в совершенствовании в результате реорганизации ДООУ

#### 4 Определение потенциальных точек роста.

Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование системы курсовой подготовки педагогов по переходу на ФОР ДО, организации работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>-Создание условий для прохождения аттестации педагогических на первую и высшую квалификационную категорию, с учетом изменения нормативных документов, регламентирующих порядок прохождения аттестации.</li> <li>- Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования педагогов с целью повышения их мотивации к развитию профессиональных компетенций.</li> </ul>
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Привлечение внебюджетных средств финансирования для развития материально-технической базы ДООУ.</li> <li>- Перераспределение бюджетных статей расходов в соответствии с потребностями ДООУ.</li> </ul>

<p>Содержание образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эффективного перехода воспитательно-образовательной деятельности на работу в соответствии с ФОП ДО</li> <li>- Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений (введение парциальной программы «Язык эмоций» по развитию эмоционального интеллекта дошкольников.</li> <li>- Создание новых программ дополнительного образования в соответствии с потребностями получателей услуг.</li> <li>- Активное введение в практику работы информационно-коммуникативных технологий.</li> </ul>
<p>Инновационная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация на базе ДОО экспериментальной площадки по созданию авторской детской мультипликации.</li> <li>- Ведение научно-исследовательской деятельности в рамках экспериментальной площадки, трансляции полученного опыта.</li> <li>- Проведение системы методической работы по изучению инновационных технологий патриотического воспитания дошкольников, приобщения их к базовым ценностям российского народа.</li> </ul>
<p>Оценка качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.</li> </ul>
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>- Обеспечение информационных систем и технологий – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия</li> <li>- электронный образовательный контент</li> </ul>
<p>Система управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы управления с учетом реорганизации ДОО</li> </ul>



### 5. Мероприятия по реализации программы развития (Дорожная карта)

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</b>					
1	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями действующего законодательства и рекомендациями обнадзора Нижегородской области	Заведующий Офицера Т.В.	До 01.09.2024 года	Обновление пакета документов.  Редактирование информации на официальном сайте  Утверждение нового штатного расписания	
2	Анкетирование родителей с целью выявления пожеланий, предпочтений, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	Старший воспитатель Шевякова Н.В.	Ежегодно май	Оформление аналитической справки по результатам анкетирования	

3	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Заведующий Офицерова Т.В.			
3.1	Организация дополнительных образовательных услуг по адресу нахождения структурного подразделения ДОУ		Сентябрь 2025	Внесение изменения в лицензию	
3.2	Привлечение специалистов из организаций-социальных партнеров			Заключение трудовых договоров по внешнему совместительству	
..	Разработка новых дополнительных образовательных программ, исходя из социального заказа родителей с приоритетом:			Дополнительные общеобразовательные, дополнительные общеразвивающие программы	
3.3	- по субъекту участников: дети до 5 лет  - по содержанию:  Социально-коммуникативно, технической, естественно-научной, туристско-	Творческая группа	Июнь 2024 - июнь 2027		

	краеведческой направленности				
4	<p>Улучшение материально-технической базы:</p> <p>1. Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий ремонт физкультурного зала</li> <li>-замена светильников с антивандальными решетками</li> <li>-доукомплектование спортивным оборудованием</li> </ul> <p>2. Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий ремонт музыкального зала-</li> <li>- замена люминесцентных светильников на светодиодные</li> <li>- приобретение театральных декораций</li> </ul> <p>3. Приобретение мольбертов,</p>	Заведующий Офицера Т.В.	<p>январь 2024 - декабрь 2027</p> <p>Июнь 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Июнь 2025</p> <p>Июнь 2025</p> <p>Сентябрь 2025</p>	Внесение в инвентаризационную опись имущества	...

	стендов для выставки работ 4. Приобретение оборудования по вновь открываемым услугам в соответствии с программными требованиями		Август 2024 По мере необходимости		
5	Повышение педагогической компетентности (курсовая подготовка)	Старший воспитатель Шевякова Н.В.	ежегодно	Удостоверение о прохождении курсовой подготовки руководителей кружков	
6	Трансляция опыта предоставления дополнительных образовательных услуг	Старший воспитатель Шевякова Н.В.	2024-2027	Выступления на методобъединениях, публикации	
	Анализ Результативности предоставления дополнительных образовательных услуг	Руководители кружков  Старший воспитатель	Согласно Учебно-календарному графику  Ежегодно до 5 февраля ( за год,	Отчетные мероприятия (концерты, выставки и пр)  Статистический отчет 1-ДОП	

		Шевякова Н.В.	предшествую щей текущей дате)		
<b>2. Введение инновационной деятельности в работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников, развитию из социального и эмоционального интеллекта.</b>					
1	Проведение SWOT-анализа по теме «Инновации в образцовании»	Заведующий Офицера Т.В., старший воспитатель Шевякова Н.В., творческая группа.	Январь – март 2024	Решение педсовета	
2	Установление договорных отношений с ТПО Ориентир Детям	Заведующий Офицера Т.В.	Февраль 2024	Заключение соглашения	
3	Создание нормативной базы, распорядительных актов для организации деятельности инновационной площадки	Заведующий Офицера Т.В.	Февраль, март 2024 года	Нормативные документы и приказы	

4	Расширение профессиональных компетенций-				
4.1	Курсовая подготовка	Старший воспитатель Шевякова Н.В.	Март – май 2024, далее по графику.	Удостоверение о прохождении курсовой подготовки	
4.2	Участие в Круглых столах педагогов-практиков «Развивающая среда»	Участники инновационной площадки	В период работы площадки постоянно, в качестве спикера не менее 1 раза в год	Сертификаты участников	
4.3	Семинары, авторские вебинары	Участники инновационной площадки	По графику организаторов	Сертификаты участников	
4.4	Онлайн-консультации инновационных площадок ФИСО	Участники инновационной площадки	1 раз месяц по графику организаторов		
5	Закупка оборудования и	Заведующий Офицерова Т.В.,	Март-декабрь	Договора поставки , акты приема -передачи, акты	

	подготовка помещений	заведующий по хозяйственной части Большева Р.Н.	2024	выполненных работ	
6	Апробация новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и Концепции развития дополнительного образования	Участники инновационной площадки	До 31.05.2025 года	Аналитические материалы и творческие отчеты	
7.	Выполнение научно-исследовательской работы в рамках инновационной деятельности	Участники инновационной площадки	До 31.05.2025 года	Разработка учебно-методических материалов	
8	Тиражирование результатов инновационной деятельности, распространение продуктивных результатов НИР на муниципальном и других уровнях.	Старший воспитатель Шевякова Н.В.	Весь период функционирования площадки	Публикации, конкурсы, фестивали	

**3.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в  
период дошкольного образования**

1	Совершенствование программ АОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО	Учителя-логопеды Голубева А.Г. Пименова С.А.	При возникновении и необходимости	Приказ о внесении изменений в программу	
2	Адаптация программ дополнительного образования к образовательным потребностям детей с ОВЗ	Учитель -Логопед Голубева А.Н.	Действующие программы - 2024 г.  Новые программы - по мере разработки	АОП дополнительного образования	
3	Анализ необходимости сохранения группы комбинированной направленности (логопедической» в	Члены ПМПк	Июнь-июль 2024 г.	Протоколы ПМПк, ПМПк	



	структурном подразделении				
4	Оснащение образовательного процесса (УМК Нищевой Н.В)	Заведующий Офицера Т.В.	До сентября 2024 года	Аналитическая справка	
5	Обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами	Заведующий Офицера Т.В.	До 2027 года	Открытие ставки педагога-психолога/ заключение соглашения на межвежомственное взаимодействие	
<b>5. Цифровизации рабочих и образовательного процессов. Ведение госаблика</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель Шевякова Н.В.	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель Шевякова Н.В.ь	Апрель 2024	План	
3	Обучение ответственного за	Заведующий	По плану	Документы об обучении	

	ведение госпблика	Офицера Т.В.	мероприятий		
4	Закупка программного обеспечения	Заведующий хозяйством Большва Р.Н.	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Обеспечение перехода на электронный документооборот	Заведующий Офицера Т.В.	2024-2027		
6	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Воспитатель Шикова М.А.	сентябрь 2024,	Протокол	
7	Повышение профессиональных компетенция педагогов в части использования ЭСО и составления авторских дидактических игр и упражнений.	воспитатель Шикова М.А.	По графику годового плана работы	Педагогические часы, мастер-классы	
8	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель Шевякова Н.В.	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

9	Мониторинг ведения госпаблика, официального сайта ДОУ	Старший воспитатель Шевякова Н.В.	1 раз в квартал	Справка	
---	---	---	--------------------	---------	--

## **6. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- 5.1. Стабильное функционирование организации в режиме развития.
- 5.2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам.
- 5.3. Расширение сферы дополнительного образования в ДООУ.
- 5.4. Привлечение дополнительных внебюджетных средств из незапрещенных источников.
- 5.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации работы в условиях введения ФОП ДО.
- 5.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
- 5.7. Активное внедрение современных технологий развития эмоционального интеллекта дошкольников.
- 5.8. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 5.9. Создание оптимальных условий (материально-технических, научно-методических), способствующих повышению качества образования, уровня удовлетворения образовательных потребностей получателей услуг.
- 5.10. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- 5.11. Создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей, физического и психического здоровья, способностей и интересов каждого воспитанника.
- 5.12. Индивидуализация образования воспитанников: построение индивидуально-образовательной траектории развития воспитанников на основе результатов педагогической диагностики, рекомендаций ПМПК.
- 5.13. Успешная адаптация выпускников к обучению в школе.
- 5.14. Совершенствование системы родительского всеобуча по вопросам педагогического, психологического, здоровьесберегающего просвещения семьи.
- 5.15. Вовлечение родителей в совместную работу, в том числе с использованием официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития



- ❖ Удельный вес численности воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования и адаптированную программу дошкольного образования для детей с ТНР в полном и частичном объеме.
- ❖ Удельный вес численности воспитанников охваченных услугами дополнительного образования.
- ❖ Удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- ❖ Удельный вес педагогов, прошедших курсовую переподготовку по вопросам ФОП ДО, дополнительного образования детей и взрослых, работы с детьми ОВЗ.
- ❖ Получение статуса инновационной площадки. Отсутствие замечаний при реализации инновационного проекта.
- ❖ Удельный вес, используемых в практике работы современных технологий воспитания и образования, в том числе с использованием детской анимации, дистанционных форм обучения и элементов электронного обучения.
- ❖ Удельный вес учебно-методических материалов по развитию эмоционального интеллекта дошкольников, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, разработанных сотрудниками и используемых в практике ДОУ.
- ❖ Участие в распространении продуктивных результатов работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (публикации, конкурсы, фестивали и пр.)
- ❖ Удельный вес материалов и оборудования материально-технической базы, способствующих решению целей и задач настоящей Программы.
- ❖ Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- ❖ Удельный вес документооборота детского сада в электронный вид.
- ❖ Удельный вес родителей, вовлеченных в образовательный процесс.
- ❖ Удельный вес родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования.
- ❖ Удельный вес негосударственного финансирования.